*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2024*

Rok akademicki 2019-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy psychologii ogólnej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | 1. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR, dr Anna Wołpiuk-Ochocińska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | poznanie i różnicowanie podstawowych nurtów teoretycznych psychologii |
| C2 | poznanie i przyswojenie podstawowych pojęć psychologicznych |
| C3 | poznanie ogólnych prawidłowości funkcjonowania psychicznego człowieka |
| C4 | uświadomienie złożoności uwarunkowań społecznych wpływających na przebieg zachowania i procesów psychicznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student omówi związki między psychologią i filozofią w zakresie psychologii umysłu, ze szczelnym uwzględnieniem psychologii świadomości.  Student zastosuje teorie psychologiczne człowieka do wyjaśnienia takich pojęć z pedagogiki jak socjalizacja czy kultura. | PPiW\_W01 |
| EK\_02 | Student wymieni i zdefiniuje główne koncepcje psychologii człowieka: psychoanaliza, behawioryzm, psychologia ewolucyjna, psychologia humanistyczna.  Student zdefiniuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii poznawczej oraz emocji.  Student wymieni zinterpretuje podstawowe elementy grupy oraz jej prawidłowości.  Student omówi procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, myślenie.  Student omówi wpływ emocji na zachowanie człowieka i jego procesy poznawcze. | PPiW\_W02 |
| EK\_03 | Student prawidłowo użyje terminologii psychologicznej do interpretacji zachowań jednostek, jak i zachowań grupowych. | PPiW\_U01 |
| EK\_04 | Student rozróżni i zdefiniuje podstawowe właściwości grup i zjawisk społecznych. | PPiW\_U03 |
| EK\_05 | Student scharakteryzuje właściwości indywidualne człowieka oraz właściwości grup mające wpływ na przebieg zdarzeń pedagogicznych. Student rozwinie refleksję psychologiczną niezbędna do analizy takich zdarzeń. | PPiW-Ko2 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Przedmiot psychologii, metody badań psychologicznych |
| Psychologia świadomości i procesów poznawczych |
| Psychoanalityczny portret człowieka |
| Człowiek zewnątrzsterowny - behawioryzm |
| Psychologia humanistyczna |
| Psychologia ewolucyjna |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Przetwarzanie informacji - Percepcja i uwaga |
| Przechowywanie informacji - Pamięć |
| Procesy emocjonalne i motywacyjne |
| Podstawy psychologii społecznej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacja multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| EK\_01  EK\_02 | Egzamin Pisemny, KOLOKWIUM  EGZAMIN PISEMNY, kolokwium | w, ćw  w, ćw |
| EK\_03  EK\_04 | Egzamin Pisemny, KOLOKWIUM  EGZAMIN PISEMNY, kolokwium | W, ĆW  Ćw |
| EK\_05 | KOLOKWIUM, Obserwacja w Trakcie Ćwiczeń | Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – trzy zagadnienia do samodzielnego opracowania  kryteria:  0-2,5 pkt – nast.  3 pkt – dst  3,5 pkt – dst plus  4-5 pkt – db  5,5 pkt db plus  6 pkt - bdb  2.pozytywna ocena z kolokwium (kryteria oceny sporządzane na bieżąco)  3. obecność na ćwiczeniach  4.aktywność na ćwiczeniach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:   * udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  przygotowanie do zajęć studiowanie literaury  Przygotowanie do kolokwium  przygotowanie do egzaminu: studiowanie literatury | 31  42 |
| SUMA GODZIN | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | -- |
| zasady i formy odbywania praktyk | -- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP 2003 * Wosińska, W. Psychologia życia społecznego, GWP, 2004, r. 7. * Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Żak (1995) lub inne wydania * Wgląd. Biuletyn Zakładu Psychologii - numery bieżące. |
| Literatura uzupełniająca:   * Zimbardo Ph., Psychologia i życie, PWN 1999 * Łukasik, A. Ewolucyjna psychologia umysłu, 2007, UR |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)